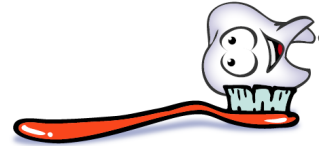


# Versuch

Information für Lehrpersonen

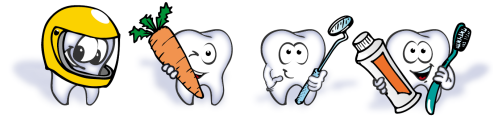


1/4

<b>Arbeitsauftrag</b>	Eier-Test laut Angaben auf dem Auftragsblatt Danach erfahren die SuS, was Fluoride sind und wo sie zu finden sind. In Gruppen werden die Tests durchgeführt. Dazu schreiben die SuS eine Dokumentation und eine Analyse.
<b>Ziel</b>	Die SuS können den Test gemäss Anleitung ausführen und diesen dokumentieren und analysieren.
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eier</li> <li>• Fluorid für die Zähne</li> <li>• Essig</li> </ul>
<b>Sozialform</b>	GA EA
<b>Zeit</b>	30'

# Versuch

Anleitung



2/4

## Aufgabe:

Führt den Eiertest gemäss Anleitung durch und dokumentiert, was ihr seht.  
Schreibt eine kleine Analyse dazu.

## Der elmex® Eiertest



Nimm ein normales, mit Vorteil ein braunes Ei zur Hand, bezeichne die Mitte und bestreiche eine Hälfte mit dem elmex® gelée.

Wasche das Ei nach ca. 4 Minuten Einwirkungszeit ab und lege es in ein Glas mit Essig ein.

## Beobachtung

Was geschieht mit dem Ei im Wasserglas? Was seht ihr?

1. Minute

---

2. Minute

---

3. Minute

---

4. Minute

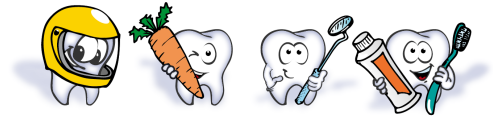
---

5. Minute

---

# Versuch

Anleitung



3/4

## Analyse

Welchen Schluss zieht ihr daraus? Was heisst das für die Zahnpflege?

---

---

---

---

---

---

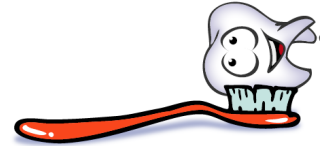
---

---



# Versuch

Lösung



4/4

**Lösung:**

## Der elmex® Eiertest – Beobachtung – Analyse



Nimm ein normales, mit Vorteil ein braunes Ei zur Hand und bestreiche eine Seite mit dem elmex® gelée.

Wasche das Ei nach ca. 4 Minuten Einwirkungszeit ab und lege es in Essig ein. Die Eierschale ist ähnlich wie unsere Zähne aufgebaut. Nach 5 Minuten siehst du den Unterschied: Auf der unbehandelten Hälfte bilden sich nach kurzer Zeit Luftbläschen.

Die Schale ist sogar gegen die aggressive Essigsäure geschützt.

Und so sind es auch unsere Zähne!